



Qualidade no ensino de
Arquitetura e Urbanismo:
inovação, competências
e o papel do professor

27 a 29 de setembro,
Natal, RN – 2015

XXXIV ENSEA
XVIII CONABEA



ENSEA/CONABEA 2015 – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO


28/09/2015 – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – 14:00 – 16:00 HS			
SALA 1 Eixo temático – Inovações Pedagógicas	SALA 2 Eixo temático – Inovações Pedagógicas	SALA 3 Eixo Temático – O papel do professor	SALA 4 Eixo temático – Competências Profissionais
Coordenação:	Coordenação:	Coordenação:	Coordenação:
Fazer e Representar: experiências didáticas no campo da representação gráfica Glauce Lilian Alves de Albuquerque / Jesonias da Silva Oliveira	A prática projetual como laboratório de ensino, pesquisa e extensão e sua contribuição para a qualidade no ensino de arquitetura e urbanismo da UFSS Ricardo Socas Wiese / Natalia Biscaglia Pereira / Vander Yamauchi	Considerações sobre o ensino de projeto: a natureza da atividade docente e discente Maria Isabel Imbroni	Relação das competências fundamentais do arquiteto na história e hoje Júlia C. Kotchetkoff / Maria Madalena F. Pinto da Silva
Uma disciplina híbrida, invertida e aplicada: a experiência da disciplina Teoria Crítica da Arquitetura – UNESA Ivo Renato Giroto	Uma oficina de projeto no novo curriculum da UFPE Enio Laprovitera da Motta	O desafio docente de sensibilizar o estudante de Arquitetura e Urbanismo para o exercício profissional ético e comprometido Bianca Breyer Cardoso	Projeto urbano: prática e ensino Adilson Costa MACEDO
O ensino de Desenho no curso de Arquitetura da FAUP Beatriz Ribeiro / Paulo César Castral	O aprender fazendo: a importância do processo como método de ensino de projeto na arquitetura Aline Eyng Savi / Jacinta Milanez GIsion / Lucas Sabino Dias	O ensino de arquitetura e urbanismo em Santa Catarina: um panorama da oferta de vagas e da qualificação docente Paula Batistello / Katiane Laura Balzan / Alice Theresinha Cybis Pereira	Diagnóstico de acessibilidade no ambiente escolar: estudo de caso no IFF – campus: Campos – centro Regina C.M. P. Aquino / Aline P. A. Almeida / Cíntia B. Prado
Do Desenho de Observação ao Desenho de Concepção: trajetória de uma disciplina na busca do desenvolvimento do pensamento gráfico e de habilidades perceptivas e projetuais Fabiana Izaga / Alexandre Pessoa / Andrea Borde	Uma reflexão sobre a importância da interdisciplinaridade na formação do arquiteto e urbanista – relato de uma experiência Carmem Silvia Maluf / Janaína de Melo Tosta Zandonaide / José Carlos Faim Bezzon	A formação do arquiteto e urbanista como professor universitário nos programas de pós-graduação do Estado de São Paulo Ana Maria Reis de Goes Monteiro / Emília Wanda Rutkowski / Taiana Car Vidotto	Intervenções em centros históricos como metodologia de ensino de projetos Paula Valéria Coiado Chamma / Rosio Fernández Baca Salcedo
Inovações Pedagógicas: o ensino das Artes Visuais no curso de Arquitetura e Urbanismo Maria Clara Amado Martins	Arquitetura Escolar Indígena: relato de experiência de ensino Nauíra Z. Zanin / Ana Maria S. Araújo / Néborá L. Modler		Algumas versões, isoladas revisões e pretensas reversões nas trilhas do ensino projetual arquitetônico Jairo Bastidas
Análise Crítica Coletiva Programada e a promoção da criatividade: uma pesquisa exploratória Paula Barros	Arquitetura hospitalar: práticas e perspectivas para o desenvolvimento do ateliê de projeto Cristina Maria Aleme Romcy / Rafaela Ponte Lisboa Cardoso		



Qualidade no ensino de
Arquitetura e Urbanismo:
inovação, competências
e o papel do professor

**XXXIV ENSEA
XVIII CONABEA**

27 a 29 de setembro,
Natal, RN – 2015

Realização  Apoio  Patrocínio 

ENSEA/CONABEA 2015 – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

28/09/2015 – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – 16:15 – 18:15 HS			
SALA 1 Eixo temático – Inovações Pedagógicas	SALA 2 Eixo temático – Inovações Pedagógicas	SALA 3 Eixo Temático – O papel do professor	SALA 4 Eixo temático – Competências Profissionais
Coordenação:	Coordenação:	Coordenação:	Coordenação:
A participação popular como ferramenta de inovação projetual Larissa Araújo de Oliveira	Saindo das caixinhas: por um processo ensino-aprendizagem mais próximo da realidade Verônica M. F. de Lima / Natália Miranda Vieira-de-Araújo / Paulo José Lisboa Nobre	Em busca da melhoria da qualidade do ensino por meio de Metodologias Ativas e Ambientes Virtuais de Aprendizagem Euler Sobreira Muniz	O trabalho e a extensão acadêmica: empresa júnior e escritório modelo no curso de Arquitetura e Urbanismo Leila Petrini
Uma proposta de entrelaçamento de ensino nas disciplinas projetuais: habitação de interesse social e paisagismo Mário de Oliveira Saleiro Filho / Luiz Augusto dos Reis-Alves	Projeto de extensão universitária: Conservar Marcia Tereza Campos Marques / Marcos Fernandes Marques	A avaliação de projetos nas escolas de arquitetura no Brasil: um caminho para a aprendizagem Paula Valéria Coiado Chamma / Cláudio Silveira Amaral / Fabrício de Francisco Linardi	Perfil do egresso x perfil do arquiteto: vislumbre da Arquitetura e Urbanismo em Pernambuco Amanda Rafaelly C. Monteiro
Inovações pedagógicas na disciplina de projeto de habitação Douglas Santos Salvador / Karolina Marie Alix Benedictte Van Sebroeck Dória	Do Agreste ao cais: uma vivência na educação patrimonial Rodrigo de Oliveira Gonçalves / Terezinha Monteiro de Oliveira / Bruno Miguel Fernandes Moreira	Jogos Educativos como instrumentos de aprendizagem no ensino de Arquitetura e Urbanismo Patricia Moreira Moura	A extensão universitária como base para o processo crítico-reflexivo de formação universitária Murad Jorge Mussi Vaz / Ricardo Socas Wiese / Ana Luiza Valadão Freitas Geremias
Uma experiência didática como suporte ao ensino de projeto: a disciplina de Assessoria Complementar Rafael Baldam / Pedro L. Testolino	Introdução ao espaço e ao lugar: uma experiência metodológica em Sobral – CE Nadir Bonaccorso / Clara Bonaccorso	A integração horizontal no curso de Arquitetura e Urbanismo do FIAM-FAAM Centro Universitário: três experiências Peter Ribon Monteiro	Arquitetura e Saúde – Extensão em Ação Rosane J. Backes / Patricia de O. Roveda / Fernanda F. Tatsch
Construtivismo, Complexidade, transdisciplinaridade e o ensino de Arquitetura no século XXI Maria Cecília Pereira Tavares / Márcio da Costa Pereira	O campo ampliado da arquitetura: os pavilhões temporários e os novos paradigmas de concepção da forma e de apropriação dos espaços públicos Ivvy Pessôa Quintella	Experiências docentes e uma reflexão sobre o ensino integrado em arquitetura Rafaela Santana Balbi / Renato Medeiros	
Metodologias de ensino de arquitetura e urbanismo no Brasil: o ensino tradicional é capaz de responder às demandas atuais? Mauro Santoro Campello / Gabriel Micherif Filgueiras e Oliveira / Raiane Rosi Duque			



Qualidade no ensino de
Arquitetura e Urbanismo:
inovação, competências
e o papel do professor

27 a 29 de setembro,
Natal, RN – 2015

XXXIV ENSEA
XVIII CONABEA

Realização



Apoio



Patrocínio



ENSEA/CONABEA 2015 – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

29/09/2015 – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – 8:00 – 10:00 HS			
SALA 1 Eixo temático – Inovações Pedagógicas	SALA 2 Eixo temático – Inovações Pedagógicas	SALA 3 Eixo temático – Inovações Pedagógicas	SALA 4 Eixo temático – Competências Profissionais
Coordenação:	Coordenação:	Coordenação:	Coordenação:
Novos rumos para o ensino de Arquitetura e Urbanismo: uma reflexão necessária para a adoção de parâmetros inovadores nos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos Wilson Ribeiro dos Santos Junior	A construção da experiência: a midiateca online da FAU-UFRJ como ferramenta auxiliar de projeto e interpretação do trabalho final de graduação Rodrigo Cury Paraizo / Wanda Vilhena Freire	Workshops de Arquitetura e Urbanismo e as novas perspectivas do Ateliê de Projeto: A experiência do III Workshop Internacional de Desenho Urbano UFPE/AA Zeca Brandão / Luiz Amorim / Carolina Brasileiro	Percorrer, observar e registrar: o ensino fora da sala de aula Juliane Fonseca / Frederico Braida
O “Projeto Integrado” no CAU-UFRN: o amadurecimento de uma prática pioneira de integração curricular Natália Miranda Vieira-de-Araújo / Giovana Paiva de Oliveira / Eunádia Cavalcante	Importância da integração de disciplinas: a legislação de incêndio e o projeto de arquitetura Marcela Falcão Braga / Mariela Cristina Ayres de Oliveira	Projeto Piloto Paralelo: Duas experiências no ensino de Projeto Urbano na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio de Janeiro – FAU/UFRJ Maria Paula Albarnaz / Alexandre Pessoa / Ana Slade	Planejamento participativo e o processo de projeção: uma análise do método aplicado com usuários de um espaço público no bairro da Cidade da Esperança, Natal/RN Gilnadsom da Silva Bertuleza
Reestruturação pedagógica e curricular: o caso do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Fortaleza (UNIFOR) Carla Camila Girão Albuquerque	Projeto Arquitetônico e os Sistemas Estruturais – prática didático-pedagógica centrada em conceitos de Engel Nébora L. Modler / Marcela A. Maciel / Luís Eduardo A. Modler	Caminhos (re)buscados e (re)criados em uma cidade barroca: uma experiência de atividade integrada em componentes curriculares do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRN José Clewton do Nascimento / Glauce Lilian Alves de Albuquerque	A hibridação dos meios de representação no Atelier de Projeto Vagner Wojcickoski
Ateliê II: uma disciplina no contexto da integração curricular Antônio Martins da Rocha Júnior / Carla Camila Girão Albuquerque / Flora Mendes Araújo Lima	Natal, Macapá e Lisboa: a maquete como instrumento no processo de projeto Ana Karina Rodrigues / Tânia Beisl Ramos / Marcelo Tinoco	Planejamento regional como dinamizar o ensino? Luciana Lessa Simões	Colaboração, participação e tecnologia BIM: uma nova realidade nos processos de projeto Marlise P. B. Noebauer / Vera Helena M. BIns Ely
Eixo Vergueiro, experiência de interdisciplinaridade na UNISO Luiz Antonio de Paula Nunes / Fabrício de Francisco Linardi	Ensino de projeto de arquitetura: como operar com os edifícios verticais e as novas tecnologias de concepção e representação? Alexandre Márcio Toledo / Dilson Batista Ferreira / Marta Cristina Cavalcante	A estruturação do campo disciplinar de Paisagismo no curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Fortaleza (Unifor) Newton Célio Becker de Moura / Maximino Barreto Frota Júnior /	
Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFERSA: expansão e interiorização da educação superior no Brasil Eduardo Raimundo Dias Nunes		Arquitetura e urbanismo como duas faces de uma mesma moeda: relato de uma experiência articuladora Débora de B. Cavalcanti / Mônica P. Vianna	